

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №165»
(протокол от 28.03.2024г. №3)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2023г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №165», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении процедуры самообследования за 2023год» от 01.03. 2023г. № 22 -О, комиссией в составе:

- заведующего МАДОУ «Детский сад №165» Якимовой М.П. (председатель),
- старшего воспитателя Набиуллиной Э.Х.(заместитель председателя)
- и членов комиссии:
- заведующего хозяйством Матысаковой Р.Г.,
- представителя родительской общественности Евтюгиной Ю.Ю.

в период с 01 января по 26 марта 2023 года проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №165» за 2023 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №165»)
Юридический и фактический адрес	<u>420044, г. Казань, ул. Коллективная д.25а</u> 420044, г.Казань, ул. Коллективная д.25а
Телефон, факс	8(843) 564-43-52
Адрес электронной почты	Dsns165@mail.ru
Учредитель	ИКМО г.Казань, в лице Управления образования г.Казани и комитета земельных и имущественных отношений г.Казани
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16Л01 №0002247 от 06.05.2015г. №6395 бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015, бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/nsav/page85902.htm
Руководитель	Якимова Мария Петровна
Заместители:	1. Старший воспитатель – Набиуллина Эльмира Хаматюсуповна 2. Заведующий хозяйством – Матысакова Рамзия Гатаулловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ №165) расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Детский сад функционирует с 1960 года, расположен в двух 2-х этажных зданиях типового проекта .

Проектная наполняемость	196 мест
Площадь земельного участка	9070 кв.м.
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1714,7 кв.м

Территория ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных – 8 групп; компенсирующих – 2 группы.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №165»: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №165» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №165» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Реализация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №165» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам видов, уровней и направленностей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия ЛО1 №0002247 №6395 от 06.05.2015г., бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015, бессрочно
- Свидетельство ОГРН. № 1021603142670
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1657027610
- Устав утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 23.10.2009г. № 1/160
- Свидетельства о государственной регистрации права:
Здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
Земельный участок – серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г.
Хозяйственный блок – серия 16-АЕ №338560 от 11.02.2020г.
- Санитарно-эпидемиологические заключения
- на образовательную деятельность – от 24.12.2009г. №

16.11.20.000.М.002721.12.09

-на дополнительную образовательную деятельность от
09.01.2020г. №16.11.12.000.М.000001.01.20

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ «Детский сад №165»	
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы МАДОУ «Детский сад №165»	- основная образовательная программа ДО; - дополнительная общеразвивающая программа, - АООП для детей с ТНР; - АООП для детей с РАС;
Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются
Расписание ООД, режим дня	имеется расписание ООД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ «Детский сад №165»	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, кто выбрал ведение в бумажном виде
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01 сентября

Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МАДОУ «Детский сад №165» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Структура управления организации

Управление МАДОУ №165 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ №165 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №165»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство воспитательной и образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления	реализует право Учредителя и родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе решает вопросы, касающиеся

	<p>функционирования и развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав, - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г.
- договор оперативного управления от 23.10.2009г. №1/160 (выдан комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО г.Казани)

МАДОУ №165 расположено в двух 2-х этажных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
МАДОУ «Детский сад №165»	420044, г.Казань,	Дошкольное образование детей	1714,7

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	количество	Назначение
1.	Групповые помещение (групповое помещение, приемная, туалетная комната)	10	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	Образовательная деятельность
4.	Логопедический кабинет	1	Образовательная деятельность
5.	Кабинет педагога-психолога	1	Образовательная деятельность
6.	Кабинет по изучению языков	1	Образовательная деятельность

Сведения о наличии Программы развития образовательной организации.

В образовательной организации разработана, прошла экспертизу и утверждена Программа развития МАДОУ №165. Программа развития – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. В соответствии с Программой развития коллектив продолжал приводить развивающую предметно пространственную среду в соответствие с нормативными требованиями, педагоги повышали свой профессиональный уровень. В целях методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников в 2023 году принимали активное участие в методических объединениях района и реализовывали городской инновационный проект на тему «Использование технологий вальдорфской педагогики в социализации и адаптации детей с РАС в условиях ДОО»

Педагоги регулярно посещали семинары, мастер-классы по интересующим педагогов проблемам. Продолжала развиваться система дополнительного образования в МАДОУ №165 за счет введения новых услуг и расширения ДПОУ, которые положительно зарекомендовали себя в прошлых годах.

Сведения о документообороте образовательной организации.

В МАДОУ №165 в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 № 122-ФЗ введен электронный документооборот В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования и бухгалтерскую отчетность
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП.

Внедрение электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплекующих для принтеров и МФУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад №165» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам педагогического коллектива.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным ООП, АООП детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП

В 2022 году дополнили учебно-методический материалы для реализации программ:

- серии «России-Родина моя», «Дорожная безопасность», «Животные жарких стран», «Птицы», «Пожарная безопасность», «Виды художественной росписи»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- напольные конструкторы;

Информационное обеспечение МАДОУ №165 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	Проведение прививок
3.	Изолятор	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и хранения моющих средств	Дезинфекция, хранение уборочного инвентаря и дезсредств
5.	Раздевальная комната для медицинского персонала	Раздевалка медицинского персонала

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу всего
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2023	171	151	10	151	196

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы				Компенсирующие группы			
	Число групп (единиц)		численность воспитанников		(указать какие) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	в возрасте 3 года и старше
2023	7	151	20	151	24	24	0	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьи, у которых один из детей посещает наше образовательное учреждение имеют приоритетное право на получение места для второго ребенка. Особое внимание уделялось детям из семей, находящихся в СОП.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми - это позволяет достичь положительных результатов. В каждой групповой и приемной комнатах, холлах и кабинетах, помещениях дополнительного образования установлены рециркуляторы, на входах имеются санитайзеры.

Главными направлениями оздоровительной работы в учреждении остаются:

1. Формирование привычки к ЗОЖ.
2. Повышение толерантности организма ребёнка к стрессовым факторам, создание психологического комфорта.
3. Профилактика вирусных заболеваний

Основными методами оздоровления являются:

1. Соблюдение режима дня и полноценное питание, соответствующее возрасту.
2. Физические нагрузки с учётом возраста и индивидуальных особенностей организма ребёнка.
3. Профилактика вирусных инфекций
4. Закаливание, в том числе глубокое умывание, босоножие, полоскание полости рта и горла прохладной водой.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий (влажная уборка, проветривание, кварцевание помещений, ежедневные прогулки).

Анализ заболеваемости и физического развития детей за 2023г.

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество детей, всего	189	176	171
из них: ясли	21	21	20
старше 3-х лет	168	155	151
пропущенные дни, всего	12634	14621	28763
из них: по болезни	596	589	572
На одного ребёнка	3,1	3,3	3,4

Группа здоровья воспитанников

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество детей, всего	189	176	171
I группа	38	14	32
II группа	140	120	117
III группа	5	28	15
IV группа	3	1	0
V группа	3	13	7

Вывод:

1. Действующая организационно-управленческая структура не противоречит нормативно-правовым документам, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №165» находится в удовлетворительном состоянии.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. В МАДОУ «Детский сад №165» созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми и ведения образовательного процесса.

5. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

6. В дошкольном учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей. Она содержит сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние года, позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую, и планировать оздоровительную работу. Снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей младшего дошкольного возраста, поступающих в МБДОУ, с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью А также в связи с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

7. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №165» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №165» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «Детский сад №165» были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Педагогический коллектив МАДОУ №165 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы общего образования. В рамках воспитательной работы ДОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал воспитанников, поддерживает их активное участие в мероприятиях детского сада;
- 3) вовлекает воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным образовательным программам, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности ИКТ, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм;
- 5) организует для воспитанников экскурсии, викторины, встречи с интересными людьми, артистами театров и музейными работниками, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ДОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	83%
Неполная с матерью	29	16%

Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество групп	Численность воспитанников
1.	ООП ДО МАДОУ «Детский сад №165»	дошкольное образование	очная	7	144
2.	АООП для детей с ФФНР	дошкольное образование	очная	1	17
3.	АООП для детей с РАС	дошкольное образование	очная	2	9

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гармоничный ребёнок»	дошкольный	очная	18
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский»	дошкольный	очная	15
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»	дошкольный	очная	12
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия»	дошкольный	очная	39

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Вывод:

1. Коллектив МАДОУ «Детский сад №165» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для все категорий детей.
2. В МАДОУ «Детский сад №165» разработана Программа развития. Ведется плановая работа по ее выполнению.
3. В МАДОУ функционируют группы: общеразвивающей (в том числе группы оздоровительной направленности, реализующие вальдорфскую педагогику), группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР, компенсирующие группы для детей со сложным дефектом развития (РАС). Каждая возрастная группа имеет свою рабочую программу.
4. Осуществление реализации дополнительных платных образовательных услуг продолжается в соответствии с действующим законодательством. Дополнительные

образовательные программы усиливают вариативную составляющую ООП, способствуют практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся.

5. В МАДОУ утверждена основная образовательная программа (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введена в действие в действие с 01.09.2023;
6. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
7. Проведена информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
8. Педагогический коллектив МАДОУ продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы общего образования

Кадровый состав образовательной организации.

Образовательный уровень педагогических работников

	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	19	17	17	2	2
в том числе: воспитатели	15	13	13	2	2
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	0	0	0	-	-
инструкторы по физической культуре	1	1	1	-	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-
учитель дефектолог	1	1	1	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников		из них имеют квалификационную категорию							
			высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Численность педагогических работников - всего	22	19	2	4	14	10	2	3	2	2
в том числе: воспитатели	16	15	1	3	10	10	2	3	2	2

старшие воспитатели	1	1	0	1	1	0	-	-	-	-
музыкальные руководители	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	2	1	-	-	1	0	-	-	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	0	-	-	-	-
учитель-дефектолог	2	2	-	-	1	0	-	-	-	-

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году

Должность	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
	2022	2023
Численность педагогических работников - всего	10	10
в том числе:	8	7
воспитатели		
учитель-логопед	1	0
учитель-дефектолог	1	0
музыкальный руководитель	0	-

В МАДОУ «Детский сад №165» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на семинарах и в сети интернет.

В течение 2023 года повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, методически правильно вели работу с родителями воспитанников, применяя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, на которых делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях различного уровня: это выставки и конкурсы, участие в семинарах и методических объединениях, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Вывод:

1. В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
2. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении.
3. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Анализ качества обучения воспитанников

Федеральный государственный стандарт ДО не предусматривает определения уровня развития ребенка. При реализации Программ в МАДОУ «Детский сад №165» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится с целью определения эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В МАДОУ №165 разработана система осуществления педагогического мониторинга, существуют необходимые положения, регламентирующие деятельность администрации, воспитателей, специалистов. Педагогическое наблюдение обеспечивает оценку роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей.

В результате наблюдений педагоги вносят необходимые изменения в рабочие программы и календарный план, преобразуют развивающее пространство группы, осуществляют работу с семьей, выстраивают план индивидуального сопровождения ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе в электронном виде, на бумажном носителе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Показатели представлены в таблице :

Образовательная область	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	72,5	70,3	69,2	68,7	68,6
В стадии формирования	26,5	28,7	29	30,3	30,5
Не сформирован	1	1	1,8	1	0,9

В марте 2023 года педагогом-психологом Гусевой Н.А. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 воспитанников:

Высокие показатели- 84%,

Средние показатели - 16%

Мотивационная готовность:

Высокая- 73%

Средняя – 21%

Низкая - 6%

Количество выпускников: 36, из них 7 детей со сложным дефектом развития (РАС)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП, АООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, Республики.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Выводы:

- 1. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными.*
- 2. Педагоги МАДОУ «Детский сад №165» обеспечивают реализацию ООП и АООП ДОУ на достаточном уровне.*
- 3. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.*
- 4. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.*

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 99 % воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к обучению в школе и 79%.

В период с 11.01.2023 по 21.01.2023 года проводилось анкетирование родителей. Участвовало 134 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 84 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников - 75 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения - 66 % ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 88 % ,
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95 % .

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Результаты оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Качество дошкольного образования в МАДОУ соответствует средним показателям по городу.*

Раздел II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №165 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек / 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек / 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек / 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек / 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 89 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/ 10%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 21%
1.8.2	Первая	10 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да-2
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -10

Выводы:

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

- выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены;

- анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №165» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №165»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Повышать уровень квалификации педагогических кадров	В течение года	заведующий, старший воспитатель
2.	Совершенствовать систему основного и дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №165»	В течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно ФОП ДО (привлекать дополнительные источники финансирования, расширять	В течение года	заведующий, старший воспитатель

	<i>количество платных образовательных услуг</i>		
4.	<i>Сформировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель
5.	<i>Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 165	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Якимова Мария Петровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00E6979714816CE519EF590D736D37B79 3	ПОДПИСАН 15.04.2024 15:15:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	